

EL PEDAGOG MALLORQUÍ MIQUEL BRIÑON I MERCANT

Miquel Briñon viu des de fa molt de temps a Medellín, Colòmbia. Allà ha desenvolupat una tasca admirable i excepcional dins el camp de l'infància marginada i de l'educació en general.

Fundà el "Instituto Nuestra Señora de Lluch" i el "Gimnasio Los Alcázares", del qual fou rector i ara n'és assessor pedagògic.

És membre de "The Research Center of Delinquency" de Nova York, assessor del "Instituto Psicopedagógico Amigó", del "Centro de Rehabilitación Infantil" i de diverses editorials dedicades al llibre escolar, pedagògic i psicològic.

Ha exercit com a professor de la Facultad de Ciencias de la Educación de la U. P. B. i de la Escuela de Servicio Social de la Universidad de Antioquia. Ha dirigit múltiples cursos sobre Gerència Educativa i Orientació Professional a la "Asociación para la Enseñanza" (ASPAEN) i al "Centro de Orientación Docente" (DOC) de Medellín.

És un publicista incansable, dedicat sempre a temes de la seva especialitat. Col·labora asidua-ment a la premsa colombiana en seccions fixes.

Sia'ns permès transcriure un paràgraf de la carta, datada a Medellín el 12 de març de 1981, quan ens comunicava la tramesa de la seva col·laboració, escrita en català, en homenatge a Melcion Rosselló: *"Con él [M. Rosselló] hicimos muchas cosas. Yo siempre le he tenido una gran admiración y creo que hemos estado siempre de acuerdo en lo fundamental y profesional. Fuimos compañeros años seguidos hasta que luego cada uno siguió su camino. Cuando tuvimos [M. Briñon] prácticamente resuelto el problema de la infancia abandonada [a la Ciutat de Mallorca en la Institució Natzaret] me aterré ante un problema de burocracia y por eso acepté la solicitud del gobierno de Colombia. Aquí los políticos se asustaron con los proyectos pero llegamos a poder lograr el centro de observación de menores más organizado del hemisferio y organizar cursos de pedagogía correccional para todos los países de habla española"*.

L'estiu de 1979 vaig comprovar a Colòmbia la gran estima i respecte que li professen. Es ben cert que col·locà les institucions dedicades a la infància marginada de Colòmbia al lloc més alt de tot Amèrica, els Estats Units i el Canadà inclosos, poc temps després de que a la nostra Ciutat de Mallorca l'ofegassin amb burocràcies.

J. B. P.

BIBLIOGRAFIA ELEMENTAL DE MIQUEL BRIÑON I MERCANT

- Argot usado por el niño y adolescente desviado. "Revista Cultura y Servicio" 5 (1960) 49-58.
- Cara y cruz de la juventud europea. "Arco" 52 (1965) 15-16.
- Delincuencia juvenil. "Alborada" 100 (1961) 18-24; amb el mateix títol ha publicat diferents articles a "Arco" 13 (1961) 97-105; "Rev. Cultura y Servicio" 9 (1961) 39-51; "Surgam" 8-9 (1971) 268-269.
- El carácter. "Arco" 155 (1973) 20-24.
- Cómo aprender a estudiar. ¿Saben estudiar nuestros hijos?. Medellín, Servicio de Documentación, 1977.
- Libros escolares. "Arco" 57, s. d. 419-421.
- El juego y el niño. "Arco" 159 (1974) 64-70.
- Factores influyentes en la delincuencia juvenil. "Rev. Cultura y Servicio" 8 (1961) 25-32.
- Exito en el estudio. *Psicohigiene del estudio. Elección de carrera*. Medellín, Susaeta, 1974.
- La educación primaria. "Arco" 21 (1962) 307-311.
- El dibujo infantil. "Arco" 25, s. d., 516-520.
- Niños y juguetes. "Arco" 164 (1974) 60-67.
- Orientación profesional. "Arco" 19, s. d. 1962. 97-102.
- Psicología castrense. "Rev. Cultura y Servicio" 7 (1961) 37-39.
- Psicología del esfuerzo menal. "Orientación Normalista" 7 (1960) 7-14.
- ¿Sabe manejar su hogar? Medellín, Servicio de Documentación, 1975.
- Test de aptitudes matemáticas. Medellín, Instituto Lluch, s. d.
- ¿Cómo aprender a estudiar? "El Mundo" 30 enero 1981.
- El comportamiento de los niños "terribles". Cucuta, 1979.*